**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«**Анатомия, спорттық морфология негіздері**» оқыту бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  Анатомия, спорттық морфология негіздері | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | **Студенттің оқытушының басқаруымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибелік сабақтар (ТС)** | | **Зертханалық сабақтар (ЗС)** | |
| **6B01401** |  |  | 15 | 30 | | - | | 10 | 5,2 |
| **Курс жайлы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курс тип/мінездемесі** | **Дәрістер типі** | | | **Тәжірибелік сабақтар типі** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Синхронды | аралас | Интерактивті | | | Вебинар | | 3 | |  |
| **Дәріскер** | Әбілқайыр Н.Ә. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [Abilkaiyr.nazerke@gmail.com](mailto:Abilkaiyr.nazerke@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** | 87018880624 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Анатомия, спорттық морфология негіздерімен спорттың сан алуан түрлерінен жаттықтырушыларды және дене төрбиесінен дәріс беретін мүғалімдерді медициналық, биологиялық даярлықтан өткізетін фундаменталды теориялық пән ретінде мамандардың тек қана болашақ қызметінің обьектісі туралы білім беру ғана емес, сондай-қажетті тәжірибелік дағдыларды игеруді қамтамасыз ету болып табылады | 1. Терминдер мен түсініктемелерді, адам ағзасының құрылымдарының барлық деңгейлерінде құрылысын, жіктелуін сипаттау. | * 1. Мүшелер мен мүшелер жүйесінің құрылыс мен қызметтерін түсіндіре алады.   2. Жастық, конституциялық және спорттық морфологияның негіздерін түсіндіре алады. |
| 1. Мүшелер мен мүшелер жүйелерінің қызметтері мен құрылысының жастық, жыныстық және жеке ерекшеліктерін ажырату. | * 1. Оқу ақпараттарын суреттер, оқтулықтар негізіндегі анализді интерпретаиялайды.   2. Ақпараттық және библиографиялық ресуртардың ішіндегі қажетті ақпаратты қолданады. |
| 1. Кестелер мен суреттердегі мүшелердің анықтамасы мен топографиялық орналасуын қолдану. | * 1. Адам ағзасының өсуі мен даму заңдылықтарының негізгі анатамо – физиологиялық ерекшеліктерін саралайды.   2. Мүшелердің атқаратын қызметтеріне байланысын анықтай алады. |
| 1. Спортсменнің дене қалпының орналасуы мен қозғалыстарын, морфологиялық зерттеу әдістерін жүргізе алу. 2. Спортсмендердің физикалық дамуының негізгі анатомиялық ерекшеліктерін негіздеу. | * 1. Оқу материалдарына талдау жасай алады, адам ағзасының даму заңдылықтарын бөліп, аша алады.   2. Морфологиялық зерттеу әдістерін талдай алады.   3. Физикалық дамудың ерекшеліктерінің себептерін түсіндер алады.   4. Рефераттар мен тезистерде қолдану үшін ақпаратты қорытындылай алады. |
| 1. Белшілі бір спорт түрінде жаттығулық және жарыстық жүктемелерді қалыпты жағдайда ұстау әдістерін бағалау. | * 1. Ары қарай оқу мақсатында алынған білімді саралайды.   2. Тірі адам мен адам ағзасын анатомиялық және клиникалық зерттеу обьектісі ретінде қарастырудың моральды - этикалық негіздерін меңгеру. |
| **Пререквизиттер** | Биология, физика, химия | |
| **Постреквизиттер** | Сопрттық медицина, адам физиологиясы | |
| **Әдебиет пен ресурстар** | Оқулықтар :   1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и   физиология человека. – М.: Академия, 2006.  2. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. – М.: ОНИКС, 2005.  3. Курепина М.Н., Воккен Г.Г. Анатомия человека. – М.: Просвещение, 1979.  4. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. – М.: Высшая школа, 1989.  Дополнительная  5. Гремяцкий М.А. Анатомия человека. – М.: Просвещение, 1950.  6. Иваницкий И.И. Анатомия человека. – М.: ФиЗ, 1978.  7. Крылова Н.В., Искренко И.А. Анатомия скелета. М., 2005.  8. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека. –М.:  Медицина, 1983.  9. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. - СПб.:  Гиппократ, 2000.  10. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х  томах. - М.: Медицина, 1996.  11. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростов н/Д.: Феникс,  2004.  Қосымша әдебиет:   1. Иваницкий И.И. Анатомия человека. – М.: ФиЗ, 1978. 2. Крылова Н.В., Искренко И.А. Анатомия скелета. М., 2005. 3. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека. –М.: Медицина, 1983. 4. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. - СПб.: Гиппократ, 2000. 5. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х томах. - М.: Медицина, 1996. 6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004   Интернет ресурстары :   1. Ашық қолданымдағы интерактивті анатомиялық 3D атлас. <http://biodigital.com>, | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  Пән бойынша қортыныды баға келесі формула бойынша саналады:  ,  мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық бақылау (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).  Бағалар шкаласы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдар (%- дық мөлшері) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға | | А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарсыз | | F | 0 | 0-24 | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Д1.** адам анатомиясына кіріспе. Тіндер, мүшелер, мүшелер аппараты мен жүйелерінің жалпы сипаттамасы. Біліктер мен жазықтықтар. Халықаралық анатомиялық номенклатура. Дене пішінің түрлері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ТС1.** Сүйектер мен сүйектер қосындылары туралы білім. Дене қаңқасы. Бас сүйегі. Қол сүйектерінің қаңқасы. Аяқ сүйектерінің қаңқасы. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 6 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 2 | **Д2 .** Сүйек қосындалары туралы білім. Бас сүйектері, дене, қол және аяқ қосындылары . | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ТС.** Бұлшықеттер туралы ғылым – миология. Қол бұлшықеттері. Аяқ бұлшықеттері. Дене және мойын бқлшықеттері. Тыныс алу бұлшықеттері, бас бұлшықеттері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 16 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 3 | **Д3.** Ішкі мүшелер туралы ғылым – спланхнология. Асқорыту жүйелері. Тыныс алу жүйелері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ТС.** Спланхнология. Несеп –жыныс аппараты. Несеп мүшелері, жыныс мүшелері. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 16 |  | Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1 СӨЖ1 орындауда кеңес беру.** |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СӨЖ1 1.** Тыныс салу жүйесі |  |  |  | 30 | Реферат |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Д.** Ішкі секреция бездері. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ТС.** Қантамырлар жайлы ғылым. Қантамыр жүйесі, қанайналым шеңберлері. Үлкен қанайналым шеңбері веналары. Лимфа жүйесі. Қан жасау және иммундық жүйе мүшелері. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 2 | 16 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Жүйке жүйесі туралы ғылым. Орталық жүйке үйесі. Перифириялық және вегетативті жүйке жүйесі. | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ТС.** Сезім мүшелері: көру, иіс сезу, дәм сезу мен есту мүшелері. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 | 16 |  |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Динамикалық морфология. Жалпы динамикалық морфология. Дене қалпының анатомиялық сипаттамасы. | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ТС.** Жеке динамикалық морфология. Адам қозғалысының анатомиялық сипаттамасы мен анализі ( циклдық, ациклдық, айналмалы) | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.** Қозғалысты қамтамасыз ететін жүйелердің бейімделуі. |  |  | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ТС.** Спорттық іріктеу кезіндегі морфофункционалдық көрсеткіштерінің маңызы. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Спорттық морфологияның негізгі орны. Жалпы және жеке морфология. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ТС.** Тепе – теңдік. Қол және аяқтардың негізгі қозғалыстары. Негізгі қозғалыстардың жалпы сипаттамасы. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 2 СӨЖ 2 орындауда кеңес беру.** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 2** . Бұлшықеттердің жұмысы мен күші. Рычагтар теориясы бұлшықеттер қызметінің негізі ретінде (П.Ф.Лесгафт). | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 30 | Презентация |  |
| 9 | **Д.**  Ішкі мүшелерді зерттеудің әдістері, құрылысы мен ерекшеліктері. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ТС.** Ішкі мүшелерді зерттеудің әдістері, құрылысы мен ерекшеліктері. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 16 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.** Тыныс жүйесі. Тыныс жүйелерінің қызметтері. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ТС.** Несеп – жыныс жүйесі. Топографиясы. Оқыту әдістері. | ОН 1 | ЖИ 1.6 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Жүрек –қантамыр жүйесі. Артериялар мен веналар. Құрылысы мен құрылымы. | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ТС.** Ішкі секреция мүшелері. Қалқанша безі, айырша без және ұйқы безі. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** Жүйке жүйесі. Маңызы, зерттеу әдістері. | ОН 6 | ЖИ 6.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ТС.** Орталық жүйке жүйесі. Бас миы. Адам ағзасының тіршілігн реттеудегі маңызы. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 3. СӨЖ3 орындауда кеңес беру.** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Перифериялық жүйке жүйесі. Вегетативті жүйке жүйесі. | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ТС** ОЖЖ сыртқы ортаның өзгеруіне бейімделу маңызы. | ОН 6 | ЖИ 6.1 | 2 | 14 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Сезім мүшелері. Жастық морфологиясы**.** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ТС.** Ағзаның қсу және даму заңдылықтары. | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 15 | **Д**. Конституциялық морфология мен жыныстық диморфизм. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ТС.** Спорттық морфология. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 2 | 14 | Талдау | Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 3** Антропометрия | ОН 6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 |  | 30 | Презентация |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Калматаева Ж.А.

Методбюро төрағасы Уалиева А.Е.

Кафедра меңгерушісі Мамырбекова С.А.

Дәріскер Әбілқайыр Н.Ә.